

Programma formativo borsa di ricerca

Costruire senso: il pensiero critico nella prima infanzia tra pedagogia e media

Durata

6 mesi

Obiettivi formativi

- Approfondire le principali cornici teoriche relative allo sviluppo del pensiero critico nella prima infanzia.
- Analizzare il ruolo delle tecnologie digitali nei processi di costruzione del significato in età precoce.
- Indagare le implicazioni pedagogiche dell'incontro tra infanzia e media digitali.
- Sviluppare competenze metodologiche nella ricerca qualitativa in ambito pedagogico.

Articolazione del programma formativo

Fondamenti teorici

- Studio delle teorie sullo sviluppo del pensiero critico nei bambini (Vygotskij, Dewey, Bruner, Lipman, etc.).
- Approfondimento dei concetti di agency infantile, educabilità.
- Lettura critica della letteratura su media education e infanzia.

Analisi del contesto e dei dispositivi digitali

- Analisi delle tecnologie digitali diffuse nei contesti educativi 0-6.
- Studio di pratiche emergenti (app educative, giochi digitali, media interattivi).
- Riflessione critica su affordance e rischi pedagogici.

Metodologie di ricerca pedagogica

- Approfondimento delle metodologie qualitative: osservazione partecipante, interviste, narrazione.
- Costruzione di un disegno di ricerca esplorativa.

Possibile Lavoro sul campo (fase esplorativa)

- Osservazione in contesti educativi (nidi, scuole dell'infanzia) dove si utilizzano tecnologie digitali.
- Raccolta di materiali (note etnografiche, descrizioni d'uso, narrazioni educative).

Analisi e riflessione teorico-critica

- Analisi dei materiali raccolti secondo un approccio interpretativo.

- Connessioni tra pratiche osservate e dispositivi teorici studiati.
- Messa in discussione delle rappresentazioni adulte sull'infanzia digitale

Scrittura e restituzione

- Redazione di un saggio teorico o di un report di ricerca.
- Eventuale presentazione in seminari o gruppi di ricerca.

Output finale:

- Documento di sintesi della ricerca (15-20 pp.)
- Abstract per convegno o pubblicazione